

**“HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI ERA 4.0”**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh :

Iven Rahmawati

NIM.16340042

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020

ABSTRAK

IVEN RAHMAWATI. Hubungan Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Era 4.0. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 tahun di Era 4.0 di TK Kuncup Harapan Ponorogo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi linier sederhana yang sebelumnya melakukan uji prasyarat normalitas, uji linearitas, uji Heteroskedastisitas. Teknik dari pengambilan sampel dengan cara *non-probability sampling*. Responden dalam penelitian adalah 20 anak TK Kuncup Harapan Ponorogo berdasarkan hasil pengamatan guru terhadap peserta didik dan 20 orang tua dengan persepsi orang tua terhadap anak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dengan instrument berupa skala gadget dan skala perkembangan sosial emosional. Data diperoleh secara langsung oleh peneliti yaitu pengisian angket dengan dibantu aplikasi *google form*. Teknik analisis yang dilakukan untuk mengetahui hipotesis penelitian. Analisis data dalam penelitian menggunakan bantuan perangkat software yaitu *SPSS 16 for Windows 8*.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai nilai signifikansi sebesar $0.013 < 0.05$ yang dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya adalah ada Hubungan Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 tahun di Era 4.0 yang bertempat di TK Kuncup Harapan Ponorogo.

Kata Kunci : Gadget, Perkembangan sosial emosional, anak usia dini

ABSTRACT

IVEN RAHMAWATI. Gadget usage relationship to social development of children aged 5-6 years in the Era of 4.0. Thesis. Education study Program for early Childhood education teachers, Muhammadiyah Ponorogo University.

Relationship use of gadgets to the development of social emotional research aims to know the relationship use of gadgets with the social development of the emotional children aged 5-6 years in the Era of 4.0 in the TK Kuncup Harapan Ponorogo. This research is a quantitative study with a simple linear regression analysis technique that previously conducted a prerequisite test of normality, linearity test, Heteroskedastisitas test. Techniques of sampling in a non-probability sampling manner. The respondent in the study was 20 Kindergarten children in Harapan Ponorogo based on the results of the teacher's observation of the students and 20 parents with parents' perception of the child. The technique of data collection in this research is a poll with instruments in the form of gadget scales and the scale of social emotional development. Data obtained directly by the researcher is charging a poll with the help of application of Google form. Analytical techniques are conducted to find out the research hypothesis. Analysis of data in the study using the help of software devices namely SPSS 16 for Windows 8.

From the results of the study acquired significance value value of $0.013 < 0.05$ which can be stated that H_0 rejected and H_a accepted. In conclusion, there is a Gadget use relation to the social development of the emotional children aged 5-6 years in the Era of 4.0, which is housed at the TK Kuncup Harapan Ponorogo.

Keywords: gadgets, emotional social development, early childhood

LEMBAR PERSETUJUAN

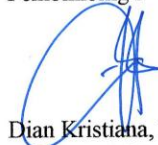
Skripsi oleh : Iven Rahmawati

NIM : 16340042

Judul : Hubungan Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Era 4.0 ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi

Ponorgo, 5 Agustus 2020

Pembimbing I



Dian Kristiana, M.Pd
NIK 19850427 201509 13

Pembimbing II



Dr. M. Fadillah, S.Pd.I, M.Pd.I
NIK 19840325 201509 13

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iven Rahmawati
NIM : 16340042
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini mengajukan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 05 Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan



Iven Rahmawati
16340042

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Iven Rahmawati
NIM : 16340042
Judul : Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Era 4.0 telah dipertahankan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Selasa Tanggal 18 Agustus 2020

Tim Penguji

Dian Kristiana, M.Pd
NIK 19850427 20150913



Dr. M. Fadlillah, S.Pd.I, M.Pd.I
NIK 19840325 201509 13



Dr. Muhibudin Fadli, M.Pd
NIK 19900513 2014 1013



Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan



Hrs. Izzadi, M.Pd
NIK 1962/005 199109 12

Kaprodi PG-PAUD



Dian Kristiana, M Pd
NIK 19850427 20150913

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Era 4.0.”

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Dian Kristiana, M.Pd dan Bapak Dr. M. Fadlillah, S.Pd.I, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta para dosen yang telah memberikan ilmu.
3. Ibu Dian Kristiana M.Pd, Bapak Dr. M.Fadlillah, S.Pd.I, M.Pd.I, dan Dr. Muhibudin Fadli, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan penilaian, saran dan masukan demi perbaikan skripsi
4. Kepala Sekolah beserta Guru TK Kuncup Harapan Ponorogo yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
5. Bapak dan Ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah

Ponorogo angkatan 2016 atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu , yang telah memberikan bantuan pelaksanaan, penelitian, dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amiin ya rabbal 'alamiinn.

Ponorogo, 18 Agustus 2020

Iven Rahmawati



DAFTAR ISI

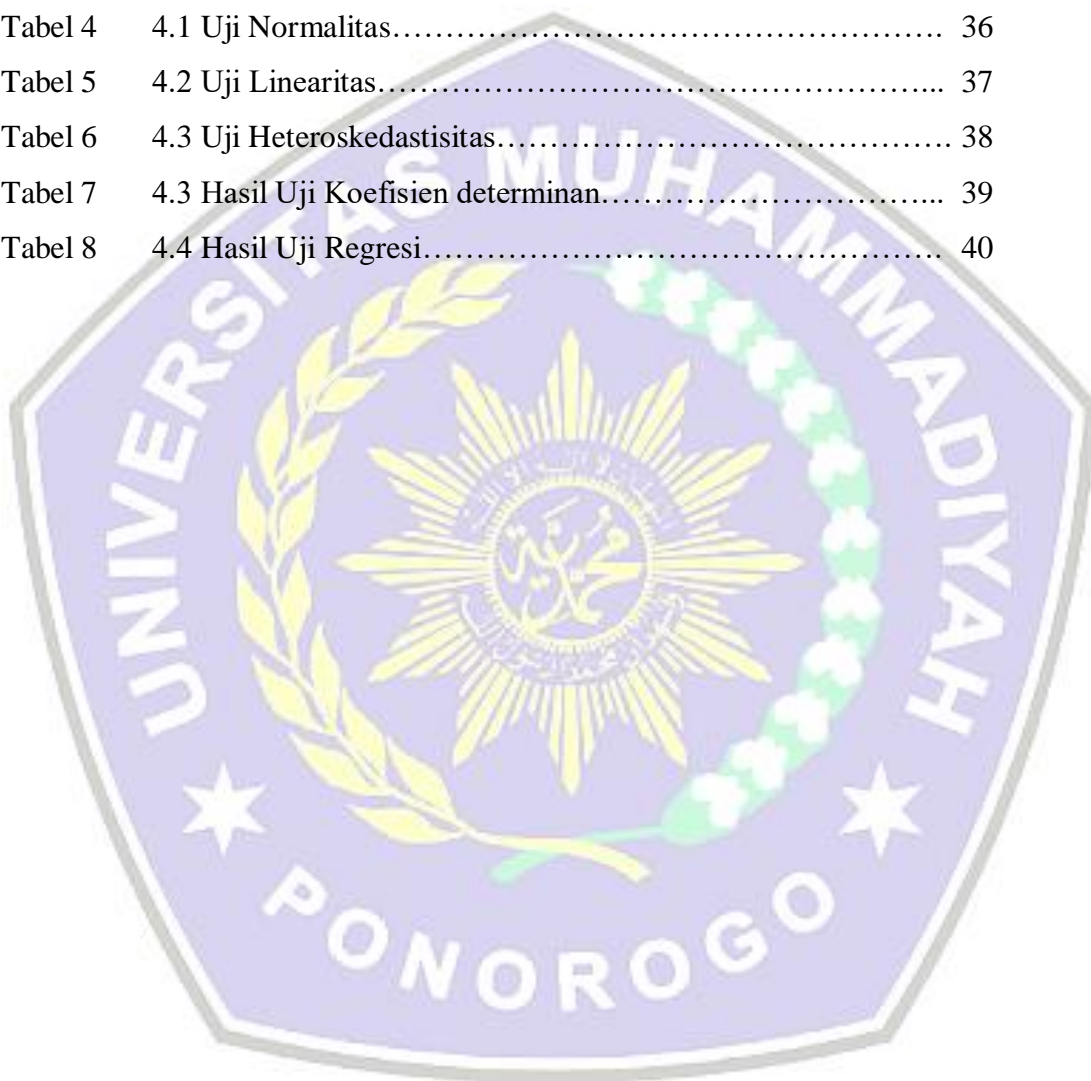
| | |
|---------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| ABSTRAK | ii |
| <i>ABSTRACT</i> | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA | v |
| LEMBAR PENGESAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang | 4 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3. Batasan Masalah | 5 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1. Kajian Teori | |
| 2.1.1. Gadget | |
| a. Pengertian | 8 |

| | |
|---|----|
| b. Sejarah Gadget | 8 |
| c. Manfaat Gadget | 8 |
| d. Aplikasi gadget yang sering digunakan oleh Anak Usia Dini... | 9 |
| e. Karakteristik Gadget..... | 12 |
| 2.1.2. Perkembangan Sosial Emosional AUD | |
| a. Perkembangan Sosial Emosional | 13 |
| b. Anak Usia Dini..... | 14 |
| c. Perkembangan Sosial Emosional AUD | 15 |
| d. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional AUD | 17 |
| e. Faktor Perkembangan Sosial Emosional AUD | 21 |
| 2.1.3. Era 4.0..... | 21 |
| 2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan | 23 |
| 2.3. Kerangka Pikir | 24 |
| 2.4. Hipotesis Penelitian..... | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1. Jenis Penelitian | 25 |
| 3.2.Tempat dan Waktu Penelitian..... | 26 |
| 3.3.Populasi dan Sampel Penelitian..... | 26 |
| 3.3.1.Populasi Penelitian | 26 |
| 3.3.2.Sampel Penelitian | 27 |
| 3.4.Variabel Penelitian..... | 27 |
| 3.4.1.Variabel Independen..... | 27 |
| 3.4.2.Variabel Dependen | 28 |
| 3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 30 |
| 3.6. Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 30 |
| 3.6.1. Validitas Instrumen..... | 30 |
| 3.6.2. Reliabilitas Instrumen | 32 |
| 3.7. Teknik Analisis Data..... | 32 |
| 1. Uji Prasyarat..... | 33 |
| 2. Uji Linearitas | 33 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Uji Heteroskedastisitas | 33 |
| 4. Uji Regresi Linier Sederhana..... | 34 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1. Deskripsi Hasil Penelitian | 35 |
| 4.1.1. Pelaksanaan Penelitian..... | 35 |
| 4.1.2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas | 36 |
| 4.1.3. Uji Prasyarat | 36 |
| a. Uji Normalitas | 37 |
| b. Uji Linearitas | 38 |
| c. Uji Heteroskedastisitas | 39 |
| 4.2. Hasil Uji Hipotesis Penelitian..... | 41 |
| 4.3. Pembahasan | 43 |
| 4.4. Keterbatasan Penelitian | 43 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1. Kesimpulan..... | 44 |
| 5.2. Saran..... | 45 |
| DAFTAR PUSTAKA | 47 |
| LAMPIRAN –LAMPIRAN | 48 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|--|----|
| Tabel 1. | 3.1 Waktu Penelitian..... | 26 |
| Tabel 2. | 3.2 Kisi – kisi Skala Gadget..... | 29 |
| Tabel 3. | 3.3 Kisi – kisi Skala Perkembangan sosial emosional..... | 31 |
| Tabel 4. | 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen..... | 36 |
| Tabel 4 | 4.1 Uji Normalitas..... | 36 |
| Tabel 5 | 4.2 Uji Linearitas..... | 37 |
| Tabel 6 | 4.3 Uji Heteroskedastisitas..... | 38 |
| Tabel 7 | 4.3 Hasil Uji Koefisien determinan..... | 39 |
| Tabel 8 | 4.4 Hasil Uji Regresi..... | 40 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|----------|----------------------------|----|
| Gambar 1 | 2.1 Kerangka Pikir..... | 24 |
| Gambar 2 | 3.1 Tempat Penelitian..... | 25 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|---------------------------------------|----|
| Lampiran 1 | Surat Permohonan Ijin Penelitian..... | 48 |
| Lampiran 2 | Surat Keterangan Penelitian..... | 49 |
| Lampiran 3 | Surat Keterangan Plagiasi..... | 50 |
| Lampiran 4 | Instrumen Penelitian..... | 51 |
| Lampiran 5 | Validitas dan Reliabilitas..... | 52 |
| Lampiran 6 | Data Hasil Penelitian..... | 53 |

